



Éduquer

LETTRE N°203 - Janvier-Février 2024

Aux amis et bienfaiteurs de l'association ALCUIN

Chers amis,

Un peu tard pour offrir des vœux, mais ceux que je forme pour vous sont à renouveler tout au long de l'année. Qu'elle soit le temps du progrès dans la voie que nous offre le Christ qui est la Voie, la Vérité, la Vie. Nous sommes sur terre pour découvrir les trésors potentiels qui feront ce que nous devons être, des créatures libres de rendre réel le plan de Dieu sur chacun de nous, le chef d'œuvre qu'Il a voulu.

Plus que jamais dans l'Histoire, cela suppose un vigilant amour pour ce qui fait grandir les hommes dans la réalisation de ce plan, chemin de bonheur. La quête permanente de la facilité nous a conduits à oublier trop souvent que c'est par l'effort que se manifeste l'amour... y compris des « choses ». Les séductions du « monde » reposent toujours sur la facilité, le divertissement au sens pascalien du terme, la fuite de l'effort, donc de l'amour véritable. Le résultat est le malheur : jamais dans les pays dits développés il n'y a eu autant de quête désespérée de jouissance et avec elle de drogue, de suicide, de désespérance, parce que ce chemin de facilité déshumanise, fait perdre le sens de l'existence. Il nous laisse croire que le bonheur se nourrit d' « avoir » alors qu'il est le résultat de la croissance de l' « être » et que cela ne se donne pas, cela se réalise. Nous sommes responsables de ce bonheur, de cette confiance en soi qui assurent la paix intérieure.

Il faut louer l'effort qui fait connaître la joie de la réussite et de la révélation de notre valeur. Comme me disait un jour un de mes petits élèves de huit ans, Pierre : « *j'aime bien quand c'est très dur, parce qu'on est bien plus content après !* » Il mesurait déjà ce qui fait grandir l'homme, toute sa vie !

Chers parents, donnez à vos enfants la joie de l'effort qui paie ! Chers professeurs conditionnez les enfants à la joie de la réussite par l'effort. Là est la source de l'amour – volonté du bien – et donc de la vie. Ils se méfieront naturellement des sirènes de la facilité offertes par les Gafa et autres puissances qui «veulent remplacer Dieu ». Elles nous font tourner le dos au bonheur. R.M.M.

DES CERCLES DE PARENTS SE REUNISSENT DE PLUS EN PLUS NOMBREUX.

N'HESITEZ PAS A EN FONDER A VOTRE TOUR !

CHRONIQUE PEDAGOGIQUE

La joie m'est offerte de continuer à proposer mon expérience de professeur heureux (55ans cette année) grâce aux visioconférences, c'est pourquoi je voudrais insister sur une valeur chrétienne de la fondation d'écoles qui semble être pour certains fondateurs, nombreux, la plus difficile à respecter.

On ne fonde pas POUR Dieu. On fonde s'Il le veut. C'est donc son affaire ! Nous ne sommes que serviteurs. Que Sa volonté soit faite. Nous nous appliquons à faire de notre mieux, mais nous ne pouvons y parvenir qu'en nous fiant à Lui. Belles paroles ! Comment les met-on en pratique ? Par la prière, bien sûr et premièrement, mais surtout PAR LA CONFIANCE manifeste, qui SE manifeste par la remise entre Ses mains de l'Intendance. Il a donné l'exemple en envoyant ses disciples en mission sans rien dans les poches ! Le prier n'est-ce pas se confier à Lui ? Si notre volonté propre prend le dessus nous bafouons la confiance.

Or, je déplore qu'on sacrifie parfois aux soucis d'argent, les fondamentaux d'une bonne école qui concernent les programmes et la pédagogie. On ménage l'Etat et ses inspecteurs tout en cherchant à faire mieux qu'eux... autant inviter le loup à la table de l'agneau ! Non que les inspecteurs soient forcément des loups – surtout si on prie pour eux l'Esprit Saint – mais ils font leur travail qui consiste à imposer programmes et méthodes de l'Education Nationale.

Pendant toute ma carrière de fondatrice, j'ai versé les salaires « éducation nationale » à mes jeunes professeurs que je formais gratuitement. Il est vrai aussi que j'ai fait la quête toute ma vie... mais cela a fonctionné pendant 27 ans, jusqu'à ce que la haine officielle transforme notre association en société, sans en avoir le moindre droit ! Mgr Brincard, juste à ce moment là, me demandait de former des parents et des maîtres, j'ai obéi. Je n'allais pas solliciter nos bienfaiteurs pour payer les quelques 800 000F qu'exigeaient à l'époque les services de l'Etat. Nous étions si peu nombreux en France qu'il était bien difficile de se défendre, aujourd'hui ce n'est plus le cas et comme chacun sait, et « la bave du crapaud n'atteint pas la blanche colombe ».

On ne peut vouloir, comme dit la sagesse, « le beurre et l'argent du beurre ». Si nous souhaitons vraiment réformer le collège – en particulier – il est indispensable d'en repenser entièrement la pédagogie et nous ne pouvons nous soumettre aux lois du « contrat » avec l'Etat radicalement laïque, sauf à ne se défendre que par un élitisme qui n'est pas forcément « chrétien »... et qui, à mon avis, un jour ou l'autre, ne suffira pas à protéger ceux qui en ont fait le choix.

Il est vrai que chacun voit midi à sa porte mais tout chrétien dispose de cette fabuleuse bouée de sauvetage qu'est la Providence, à condition de « sauter de l'armoire » sans peur aucune. Soyons justes dans le règlement de nos professeurs, faisons la quête comme toutes les associations de haute charité, et l'assistance de la Providence sera, comme elle le fut toujours, au rendez-vous ! Alors notre foi sera témoignage !

Quand les caisses étaient vides à la Boscovie (nos collèges) les enfants disaient : « Ah, bon ! On va demander à vot'conjoint ! » et ils se précipitaient à la chapelle. C'est cela que je souhaite à tous les fondateurs ! Que Dieu les bénissent, je L'en prie chaque jour. Rmm

FORMATION DE MAÎTRES EN VISIOCONFÉRENCES

Après celui du premier trimestre, un nouveau cycle de formation a commencé le 20 janvier par la **Philosophie de l'Éducation**.

Nous prévoyons la formation sur la conscience (voir programme ci-dessous) fin février puis en Mars, un samedi sur l'**Autorité** et un samedi de **Philosophie des Enseignements**.

Début Juillet, je regrouperai toutes les formations méthodologiques sur trois jours (méthodologies intéressantes – méthodologie du Primaire – méthodologie du collège)

En fonction du nombre d'inscriptions nous nous réunirons dans un lieu du Centre de la France, sinon nous nous contenterons de la visioconférence.

De toute façon, ayez la bonté de nous faire savoir si vous êtes intéressés afin que nous assurions l'organisation de ces rencontres.

Formation sur l'éducation de la Conscience prévue normalement les samedi 24 et dimanche 25 février prochain :

1^{er} jour de 10h à 17h :

A) **Conscience et sensibilité** : objets premiers d'éducation – sensibilité et sentiment –, attention et écoute. Structuration de l'écoute. Conscience, ressource de la culture de l'être.

B) **Conscience et liberté** : Connais-toi, toi-même (tempéraments). Comment s'utiliser au service des enfants (caractères). Autorité et liberté - Conscience et réalisme : les disciplines au service de l'élévation du degré de conscience

2^e jour (13h à 17h)

C) **Les moyens de la conscience** : instincts et conditionnements - conditionnements, sources d'asservissement ou de libération. Conditionnements et amour. **Les lois biologiques** de la transmission en vue de susciter enthousiasme et énergie. La conscience au secours de notre dynamisme vital et de la liberté humaine. Les sources de notre dynamisme offertes à la maîtrise de soi.

D) **Le maître, chef d'orchestre** du dynamisme vital et artisan de l'élévation du degré de conscience, donc de la dignité humaine. Des disciplines au service de la construction de l'être, corps-esprit-âme (session suivante en Philosophie des enseignements)

Des journées seront proposées le week-end de l'Ascension en Méthodologie du Primaire – du Collège – et de toutes les Méthodologies qui peuvent être un grand secours – ou pas - pour les éducateurs (La Garanderie – Tomatis – Wettstein-Badour – Montessori – Gattegno – etc...) Si vous êtes intéressés, vous pouvez le signaler dès maintenant afin que nous nous organisions soit en visio soit en présenciel.